

# ***REFLEXIONS SOBRE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL A SANT CUGAT***

**MARIONA ESPINET & PERE GRAU**

**Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències  
Experimentals, UAB**

**1a Jornada d'Educació Ambiental**

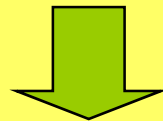
**Els reptes de l'educació per la sostenibilitat, Sant Cugat del Vallès, 7 de  
Març de 2007**

# ***L'educació ambiental a Sant Cugat***

***Reptes***

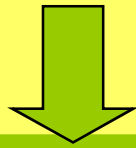


***Una avaluació***



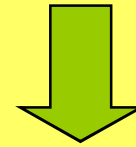
***Canvis***

# ***Per què avaluar?***



**Què no volem que sigui?**

- Una eina per establir comparacions
- Una eina de control polític



**Què volem que sigui?**

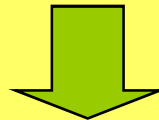
- Una eina per compartir
- Una eina per pensar
- Una eina per comprendre

# ***Per què avaluar?***

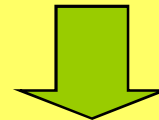
**Avaluar ens ajuda a imaginar un futur...**



**Per veure el present de manera  
diferent.....**



**Per començar a canviar-lo**

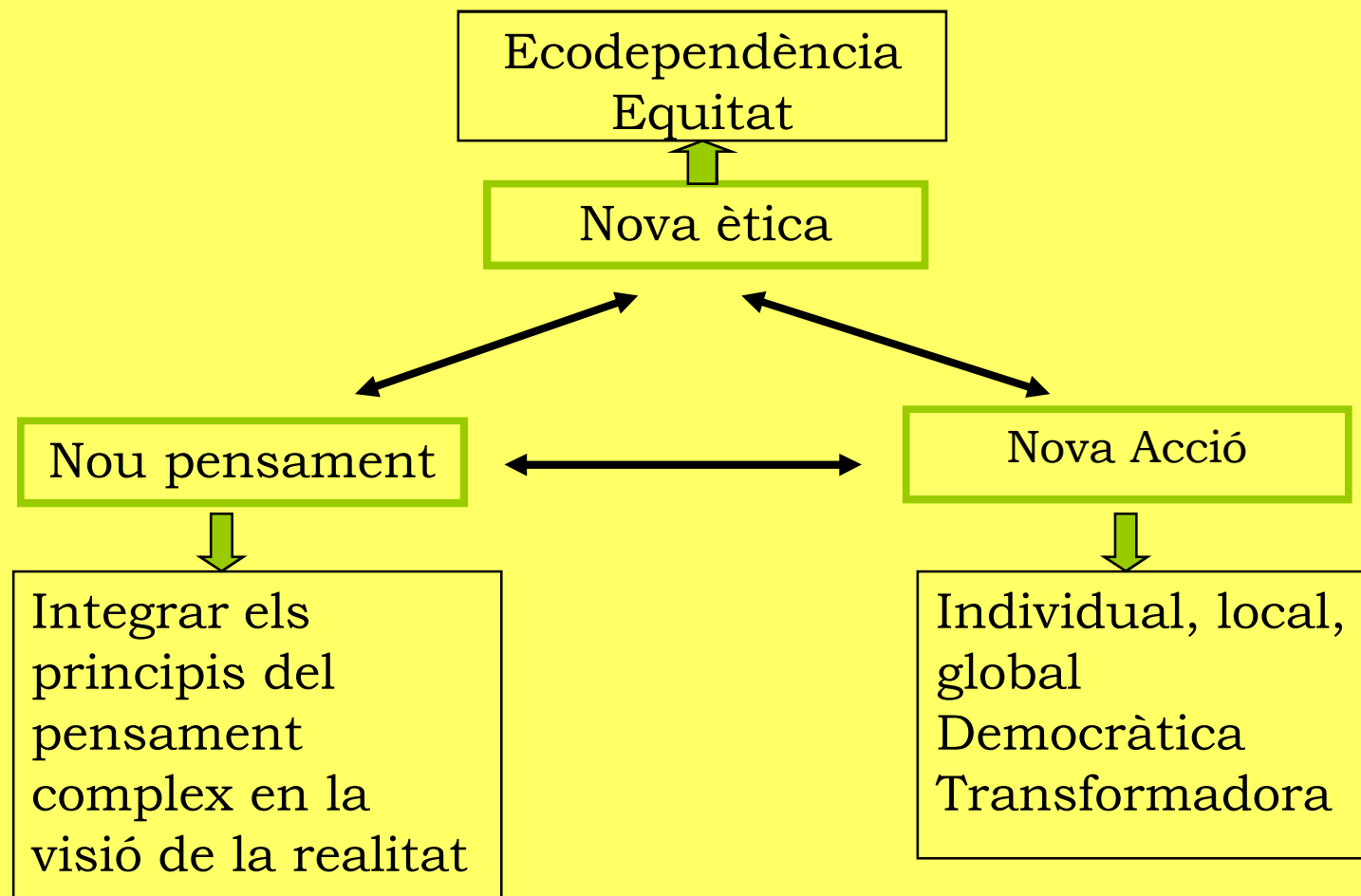


## ***Avaluar és canviar***

***On volem anar?***  
***Educació per la sostenibilitat a***  
***Sant Cugat***

- 1. Dècada de les Nacions Unides per l'Educació pel Desenvolupament Sostenible (2005-2015)**
- 2. Situació d'emergència planetària**
- 3. Xarxes nacionals i internacionals d'escoles pel desenvolupament sostenible**
- 4. Un entorn local amb moviments associatius de lluita a favor del medi ambient**

# ***Educació per la sostenibilitat: Formació d'una ciutadania....***

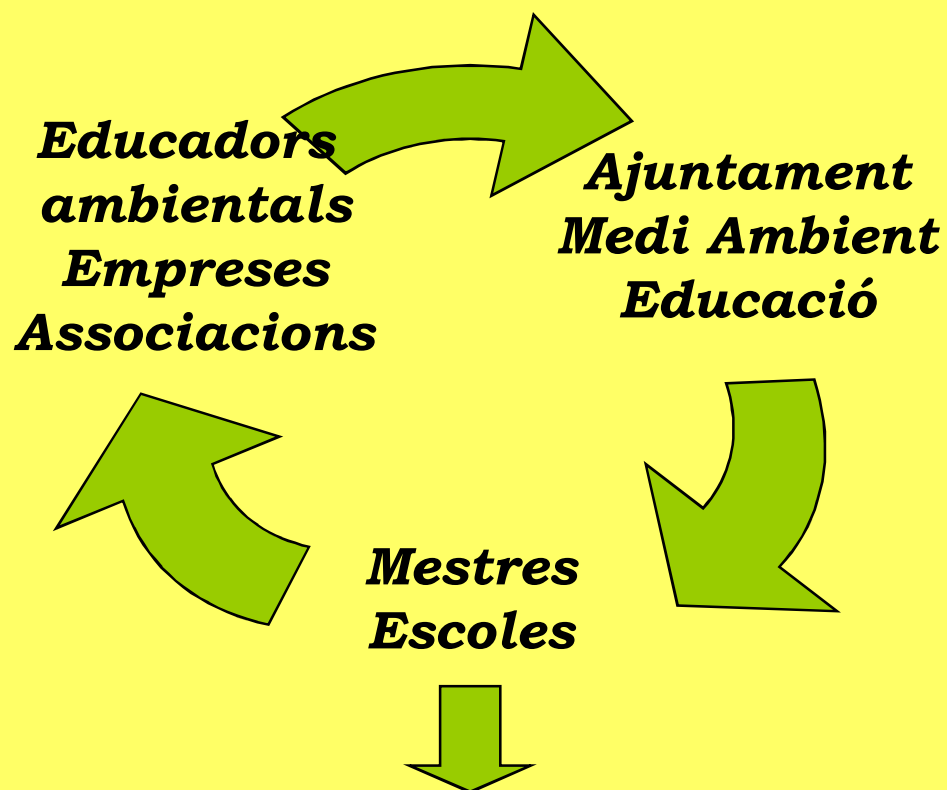


# ***D'on partim? Qui sòm a Sant Cugat?....***



***Què ens diferencia? Què ens caracteritza? Què podem aportar a la comunitat més àmplia?***

# ***Què es fa d'educació ambiental a Sant Cugat?***



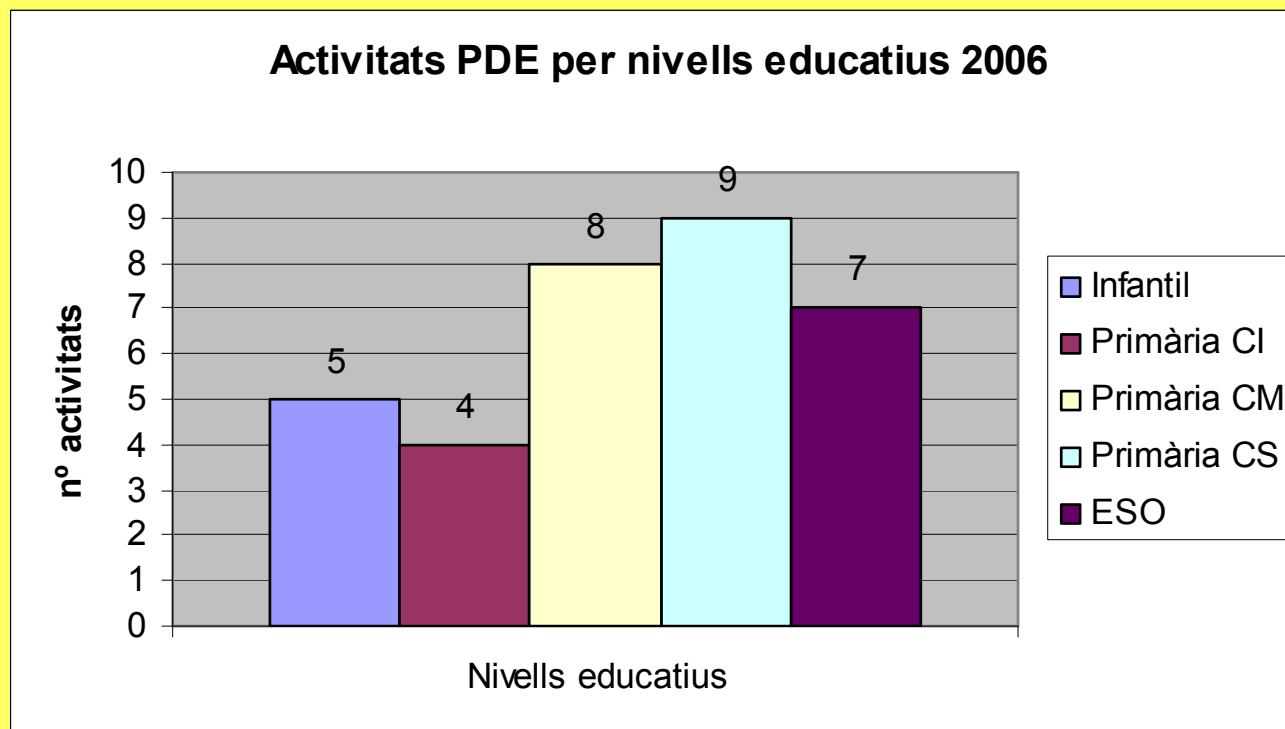
***Pla de Dinamització  
Educativa***

***Agenda 21 Escolar***



# ***Pla de Dinamització Educativa i Educació Ambiental***

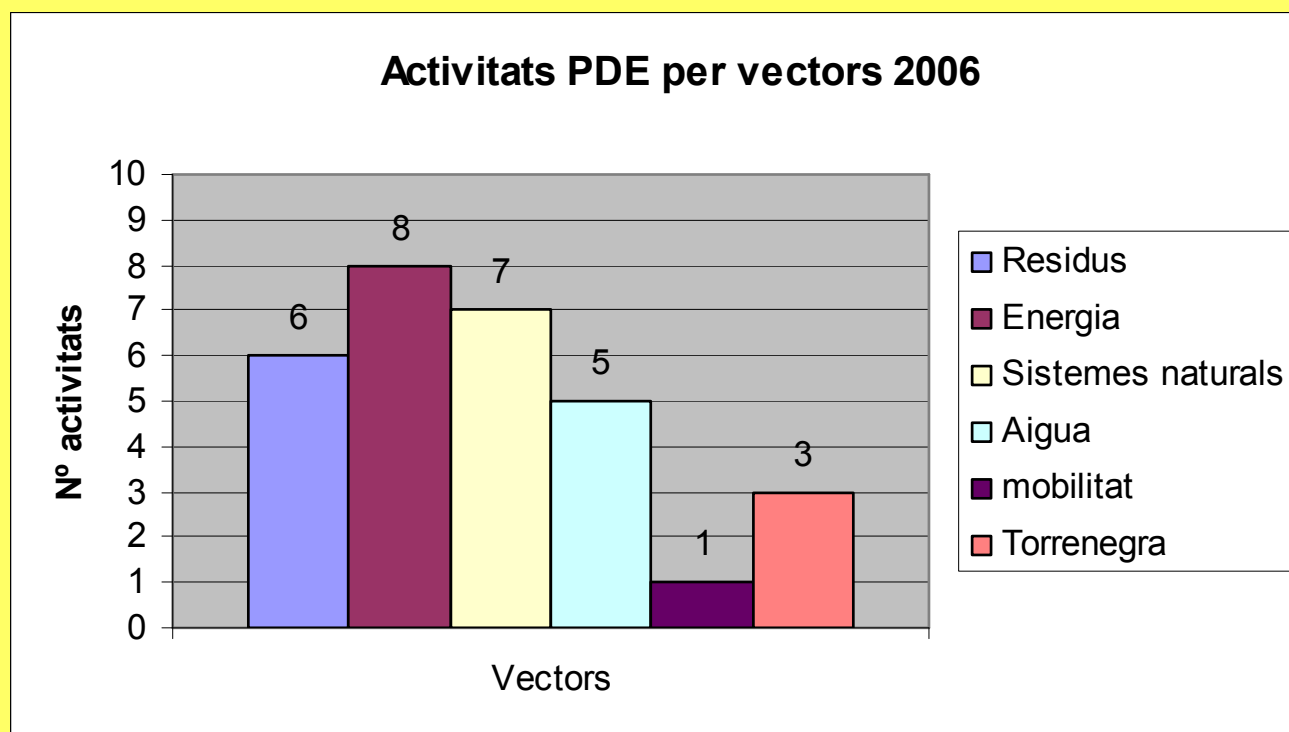
***Què s'ofereix a les escoles des de l'Ajuntament?***



***Empreses: Intiam Ruai, CEPA, Argelaga, Ecologistes en acció, Can Coll***

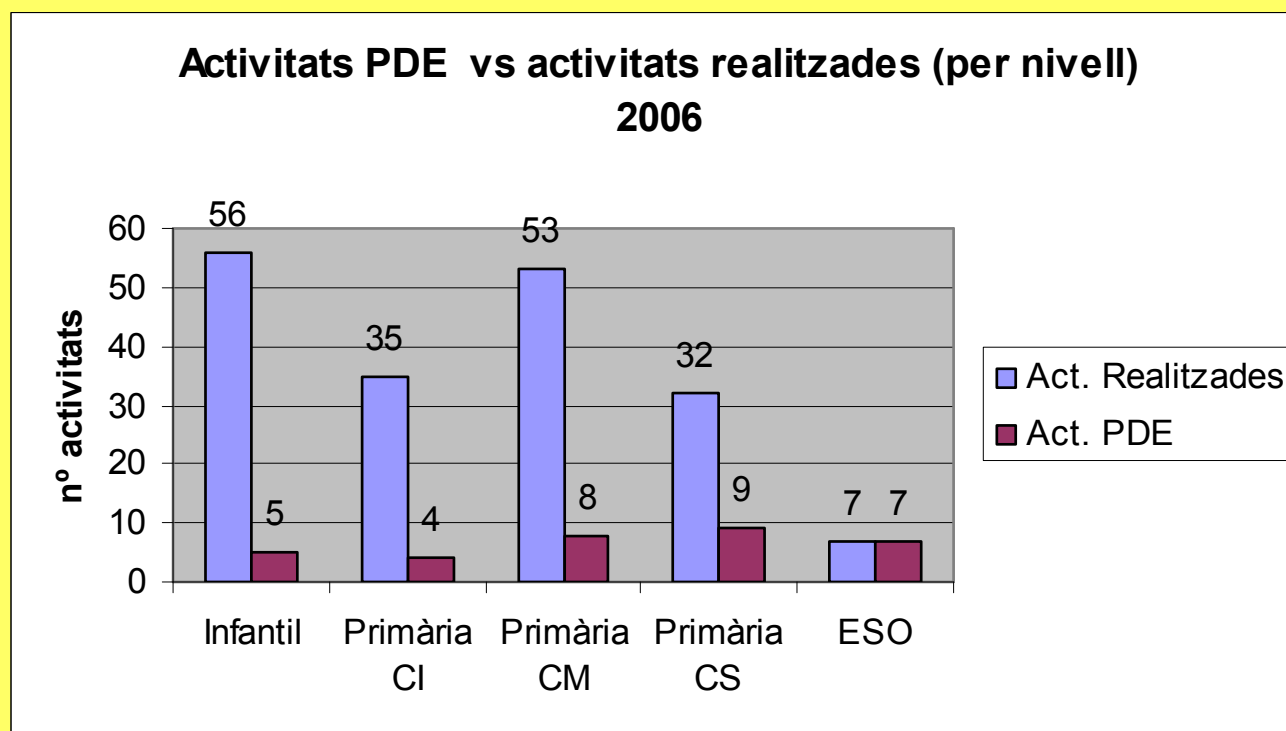
# ***Pla de Dinamització Educativa i Educació Ambiental***

***Què s'ofereix a les escoles des de l'Ajuntament?***



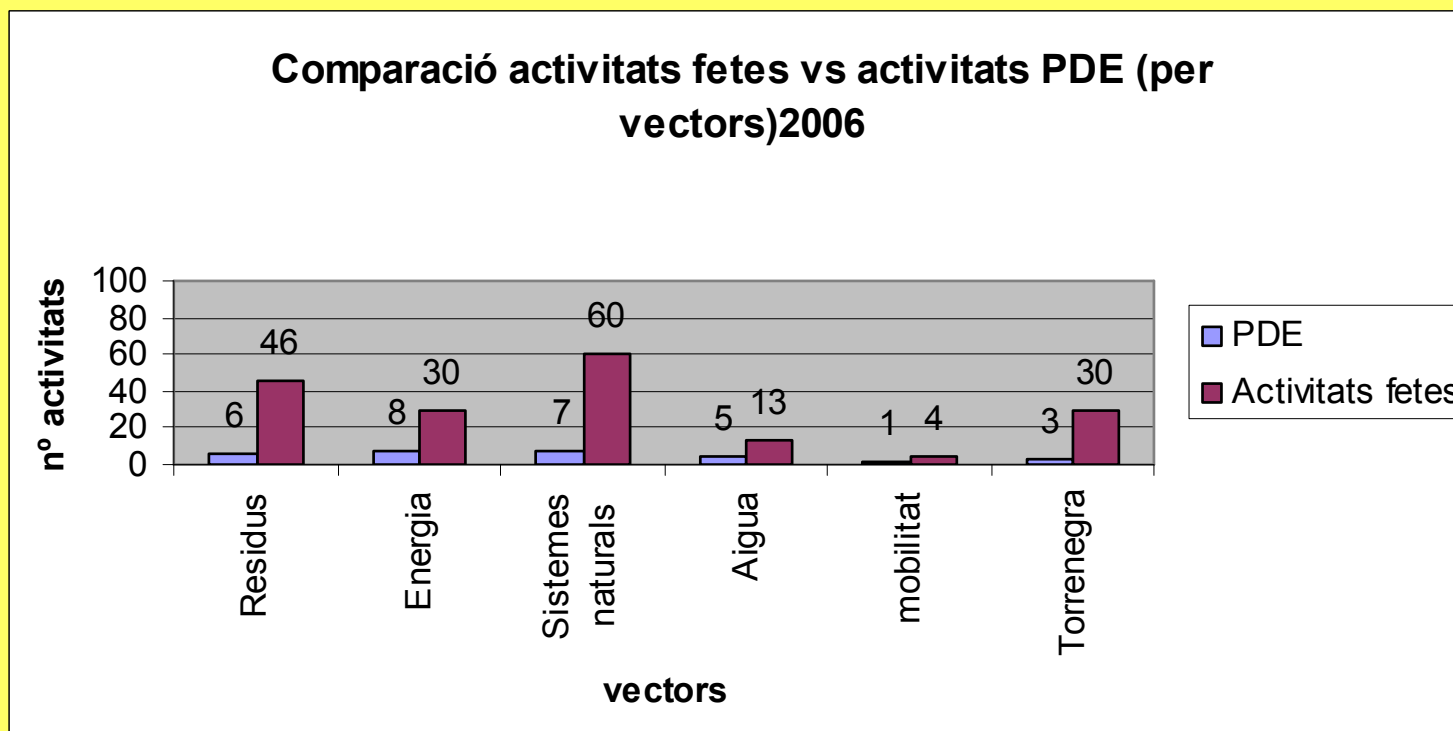
# ***Pla de Dinamització Educativa i Educació Ambiental***

## ***Què escullen les escoles?***



# ***Pla de Dinamització Educativa i Educació Ambiental***

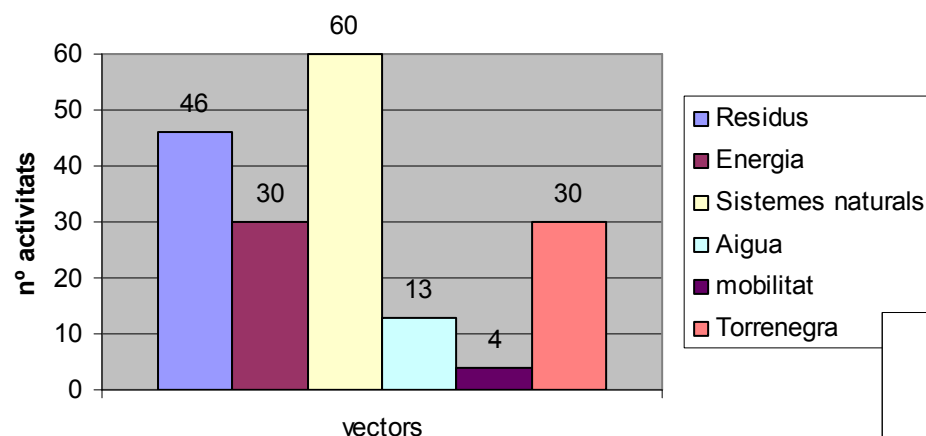
## ***Què escullen les escoles?***



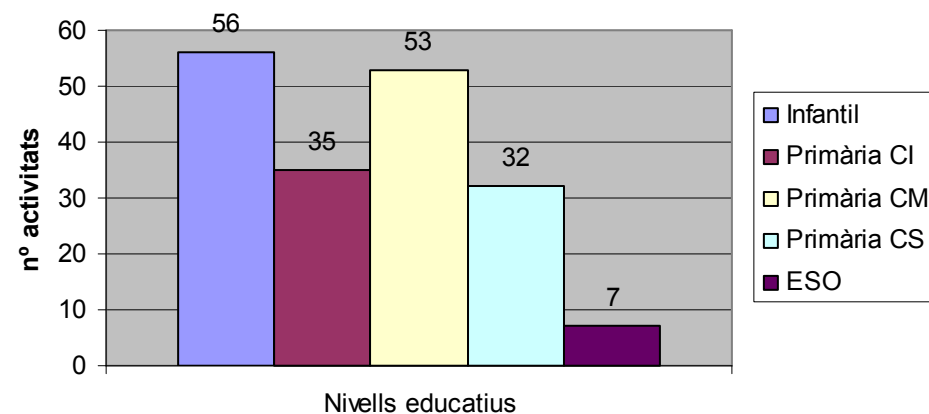
# ***Pla de Dinamització Educativa i Educació Ambiental***

## ***Què escullen les escoles?***

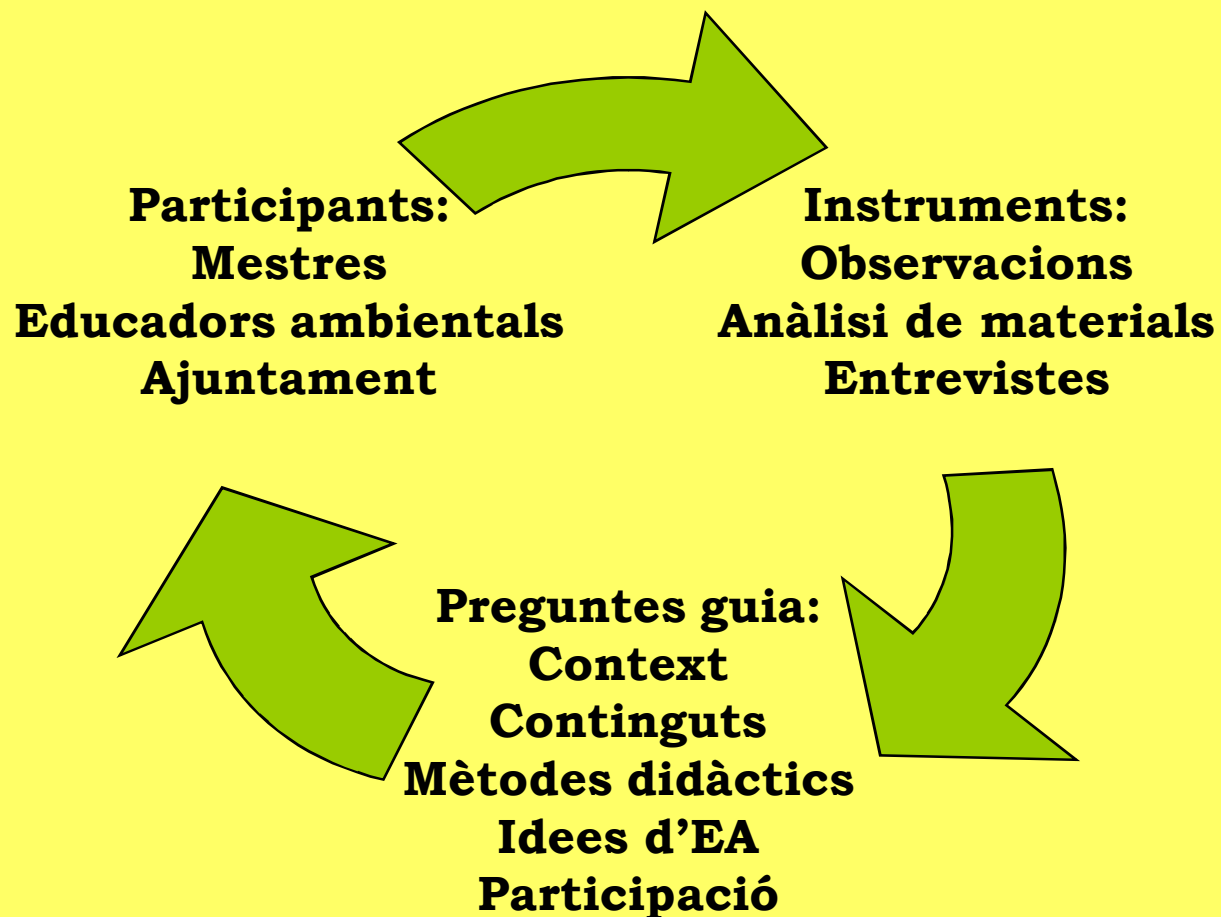
**Activitats realitzades per vectors- 2006**



**Activitats realitzades per nivells educatius 2006**



# ***Com s'està fent l'avaluació del PDE d'EA?***

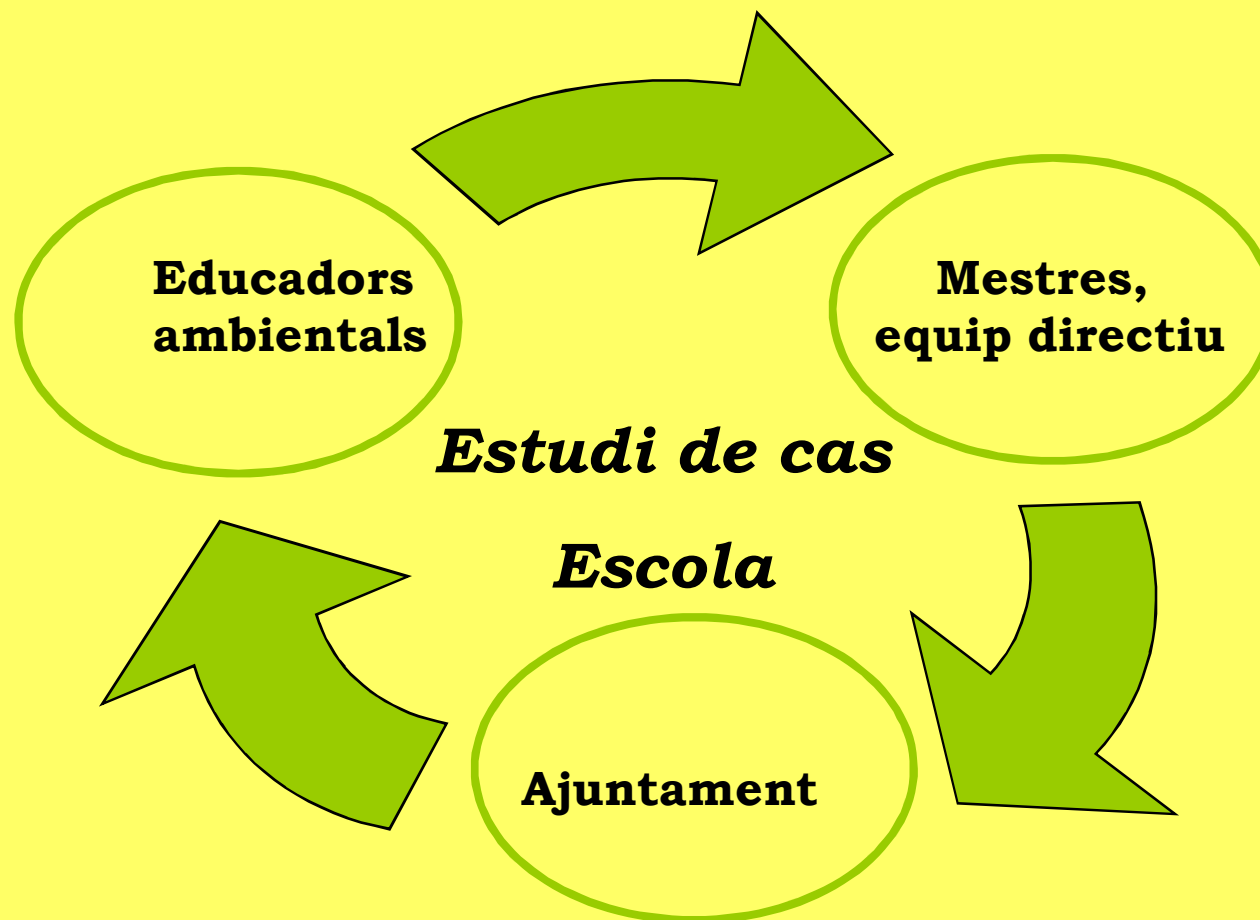


***Compartir els resultats amb els mestres i  
educadors ambientals***

# ***Agenda 21 Escolar de Sant Cugat: Què és i com funciona?***

- ***Origen internacional***
- ***Finalitat***
- ***Funcionament: Fase 1: Presentació i Disseny /Fase 2: Diagnosi/ Fase 3:Pla d'actuació/ Fase 4: Actuació***
- ***Inici: Curs 2003-4***
- ***Freqüència: 2 escoles/any***
- ***Àmbits: Aigua/Energia***
- ***Escoles: 4 en estat avançat/ 3 Inici***
- ***Empreses participants: La Vola, Argelaga, CEPA***

# ***Com s'està fent l'avaluació?***



***Compartir els resultats amb els mestres i educadors ambientals***

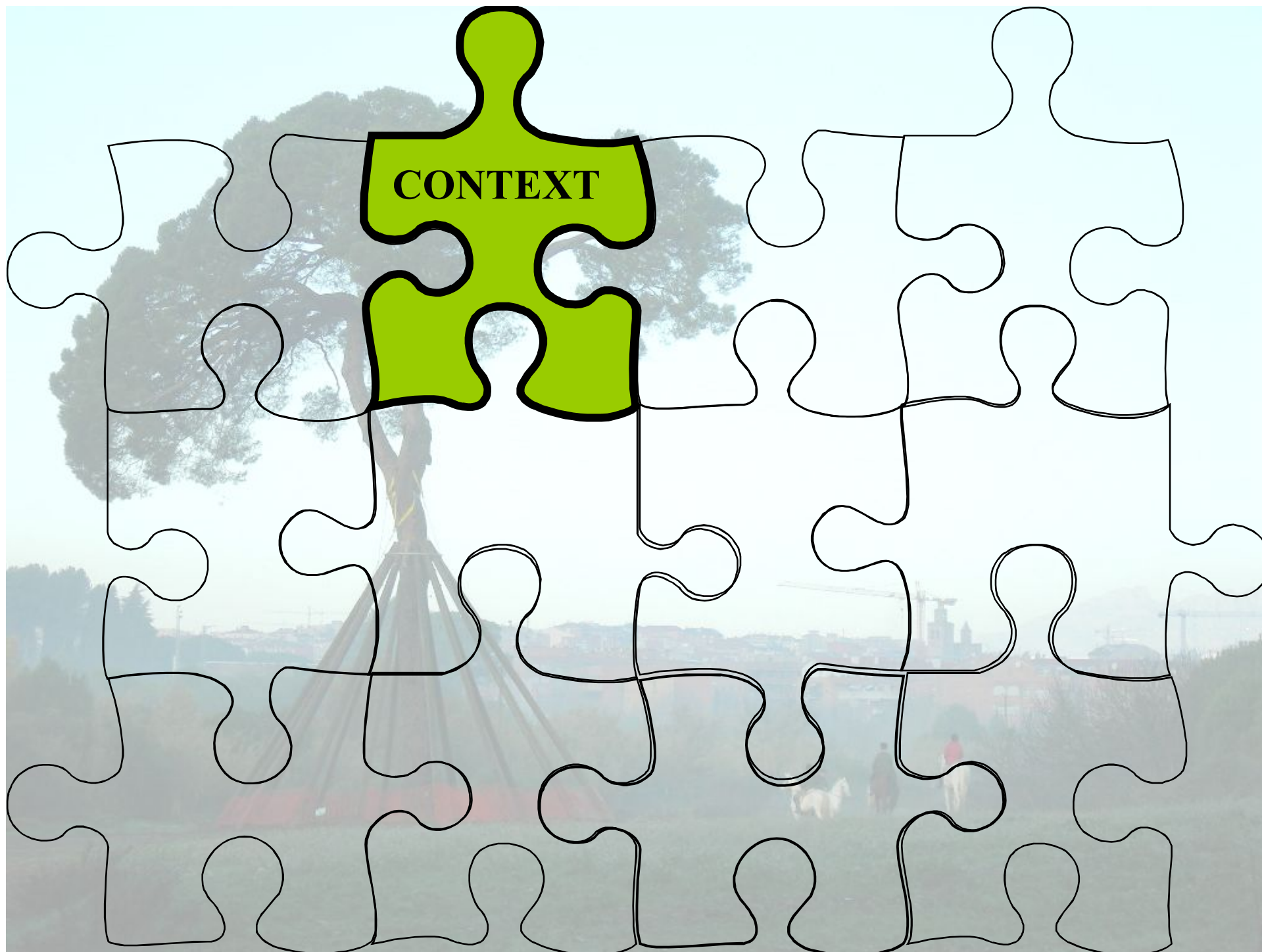


# ***Reflexions sobre l'EA a Sant Cugat ...***

***On som?***



***On volem anar?***





***Escolar: residus,  
A21, aigua***

***Familiar: residus,  
aigua, energia***

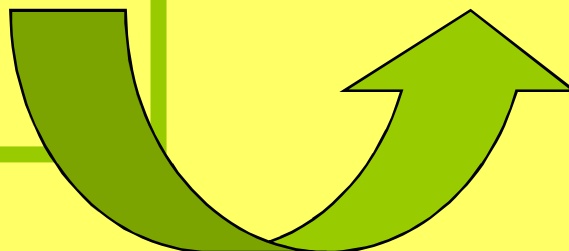
***Local: urbà, riera,  
bosc***

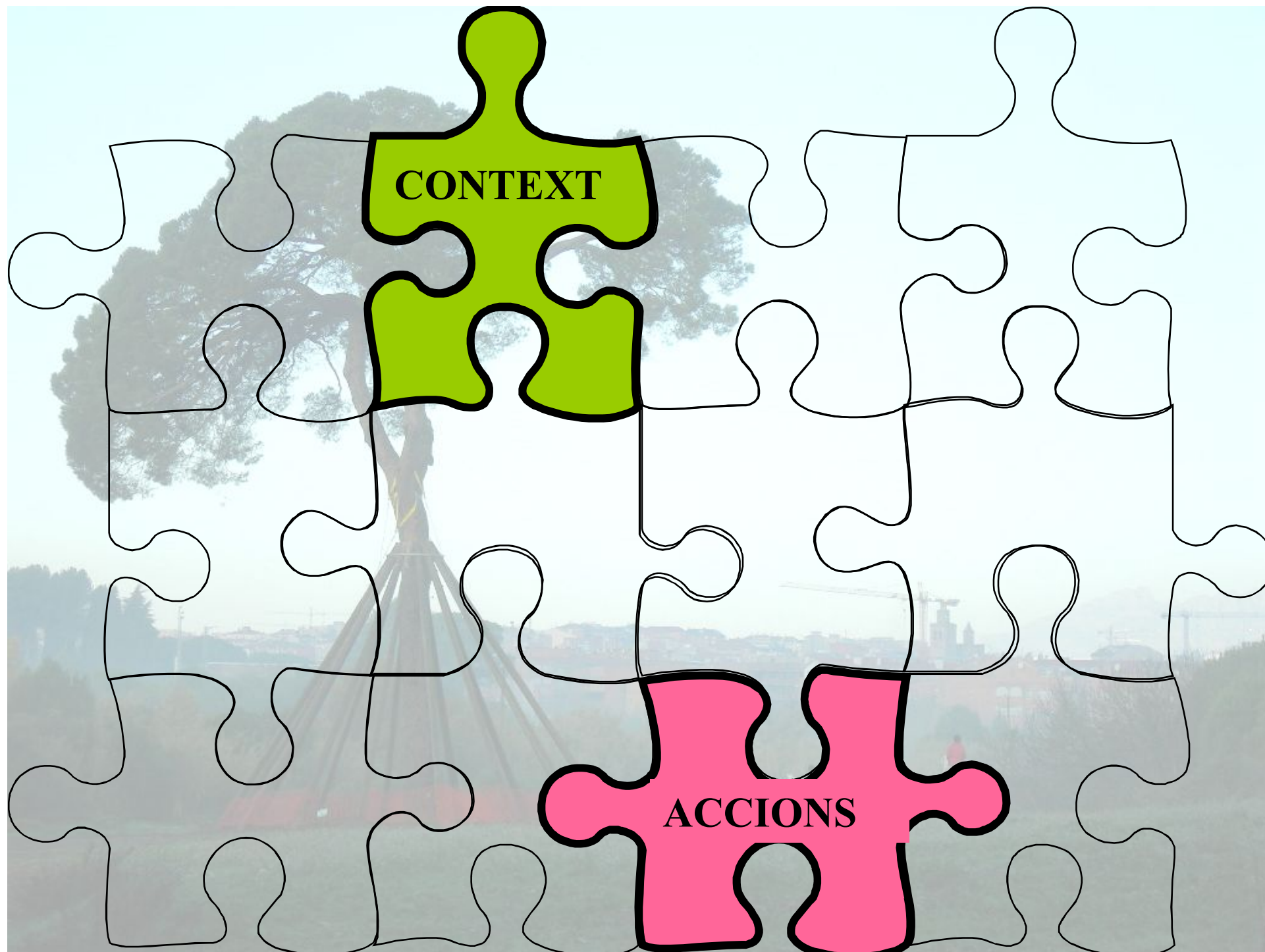
***Global: energia***

***Relació Local-  
Global***

***Com podem  
millorar?***

***On són?***





**CONTEXT**

**ACCIONES**

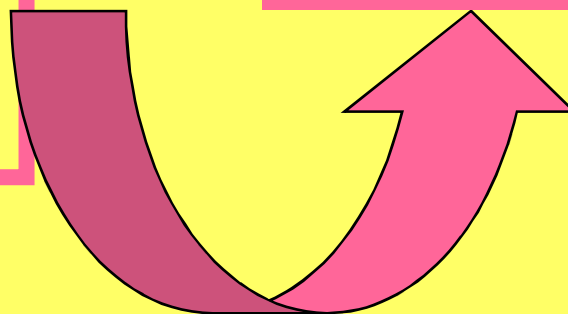


***Accions en la vida  
quotidiana  
(Residus, aigua,  
energia)  
Treball dels habits  
(Residus, aigua,  
energia)  
Viure l'entorn proper a  
partir de  
l'observació  
(Sistemes naturals)***

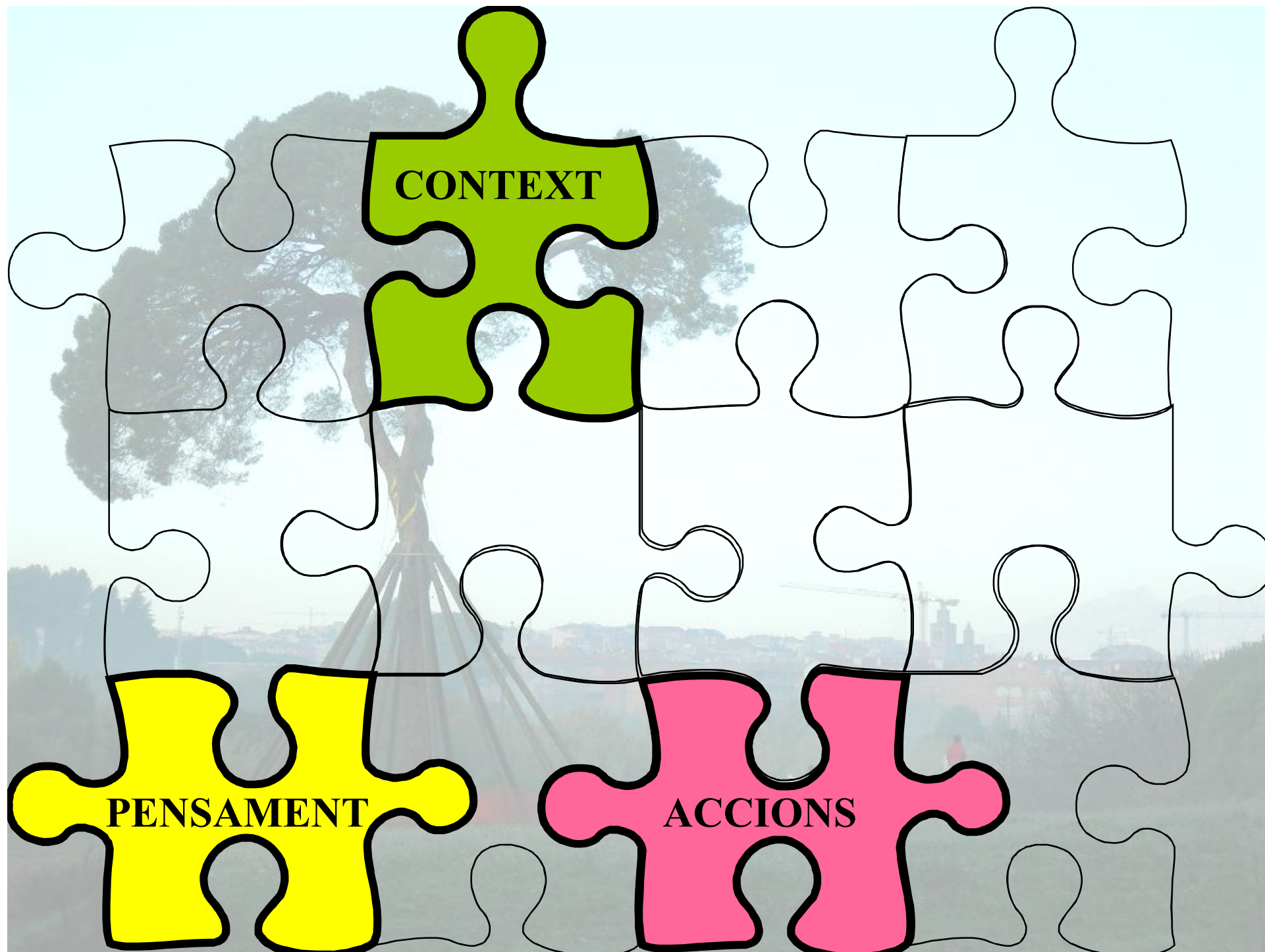
***On són?***

***Accions comunitàries  
Imaginar futurs  
possibles  
Participació***

***Com podem  
millorar?***



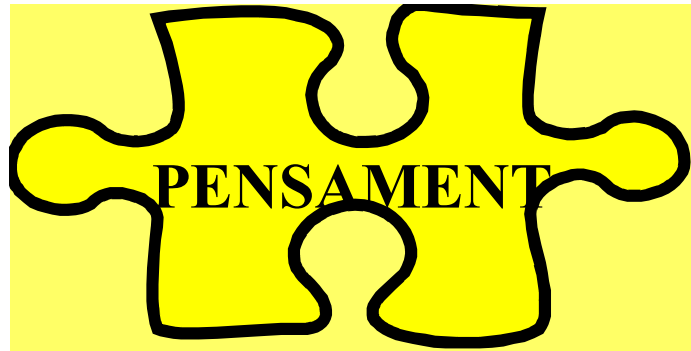




**CONTEXT**

**PENSAMENT**

**ACCIONS**

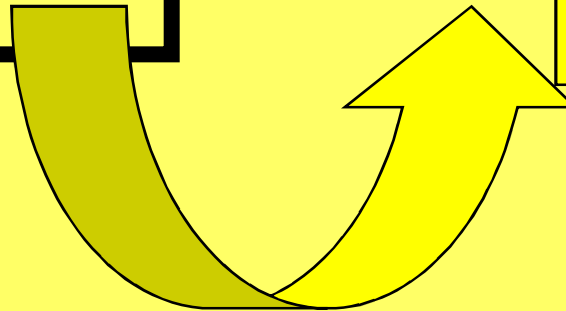


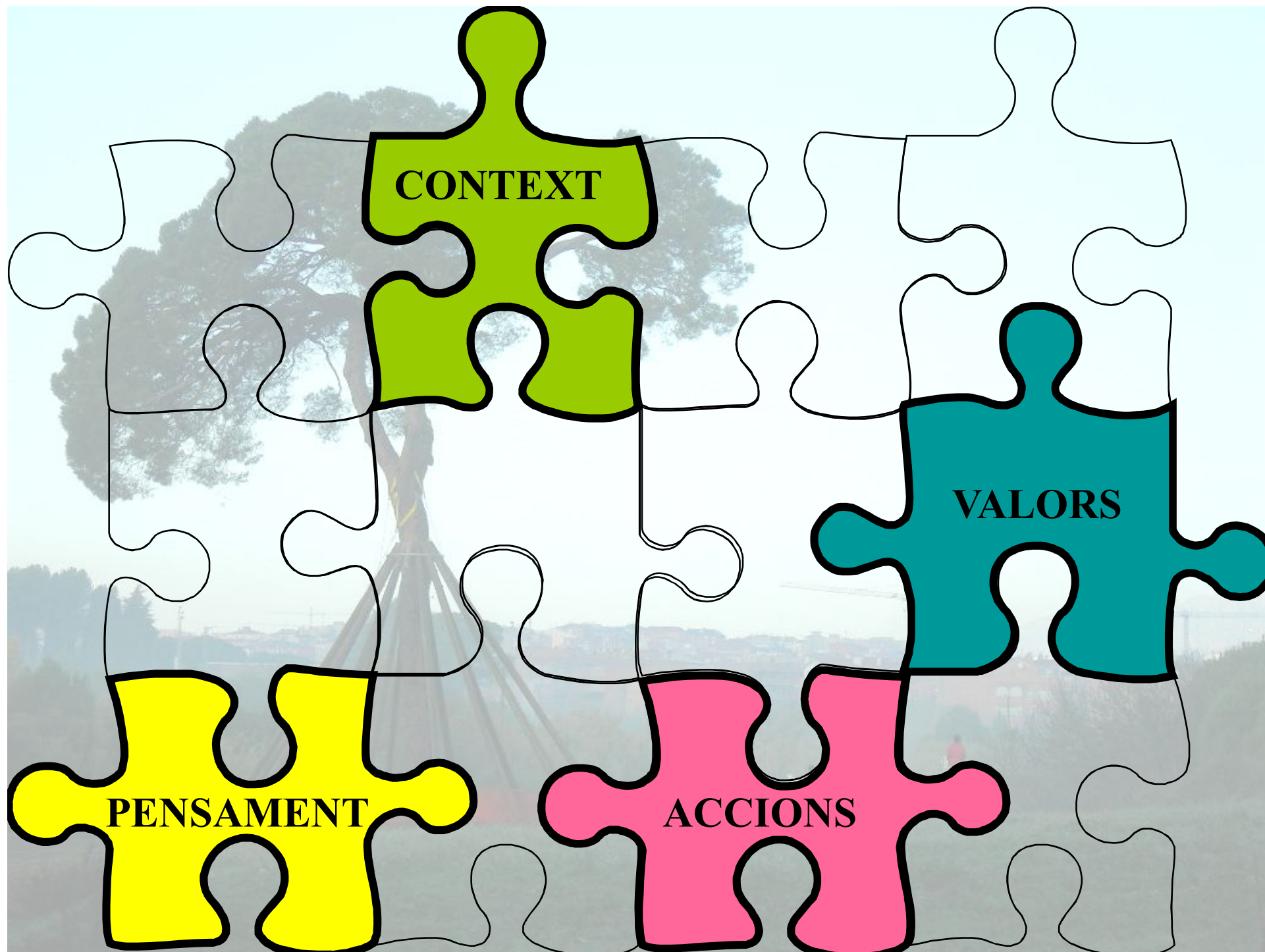
- Dimensió temporal:  
Passat – Present -  
Futur**
- Diversitat biològica I  
econòmica**
- Relacions causa-efecte  
biològiques**
- Disciplines separades**

**On són?**

- Integració emocions-  
pensament**
- Promocionar una  
cultura de la  
complexitat**
- Treballar des de  
perspectives de  
interrelació  
disciplinar**

**Com podem  
millorar?**







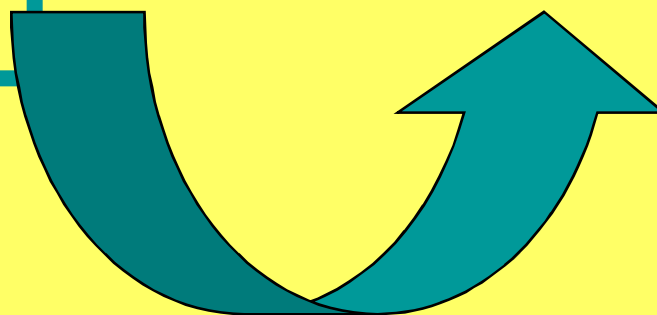


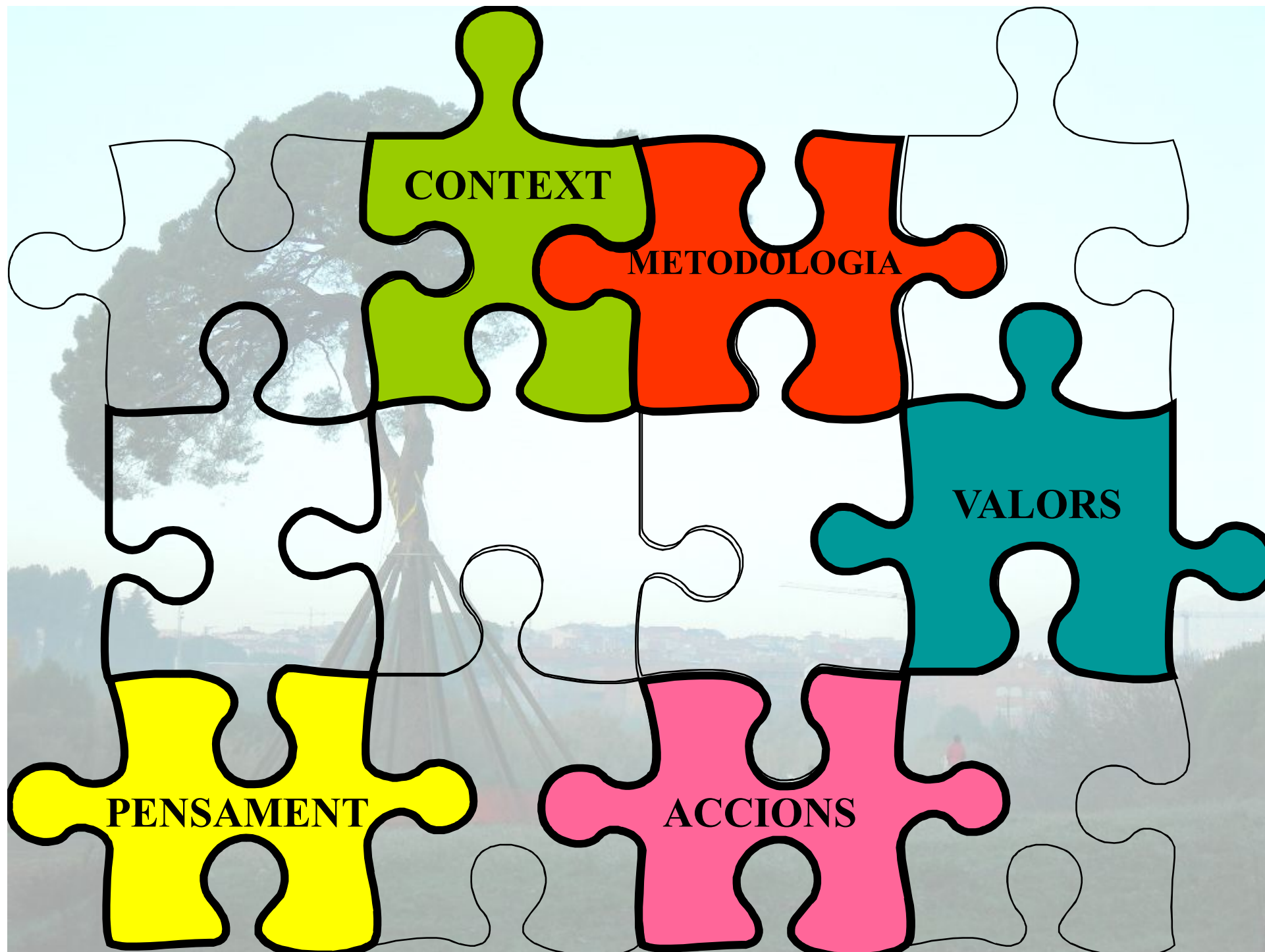
***Responsabilitat  
Solidaritat  
Equitat***

***Respecte  
Precaució  
Sensibilització***

***Com podem  
millorar?***

***On són?***





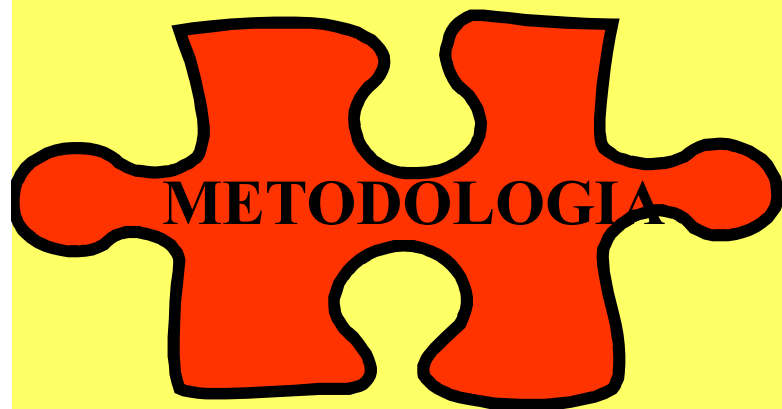
**CONTEXT**

**METODOLOGIA**

**VALORS**

**PENSAMENT**

**ACCIONS**

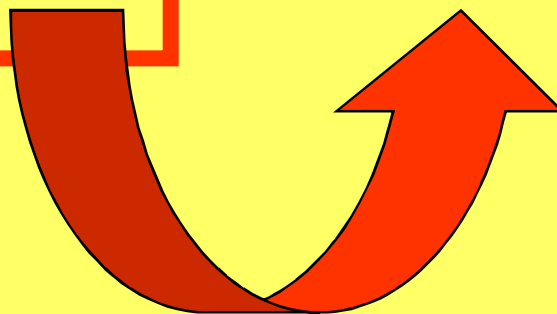


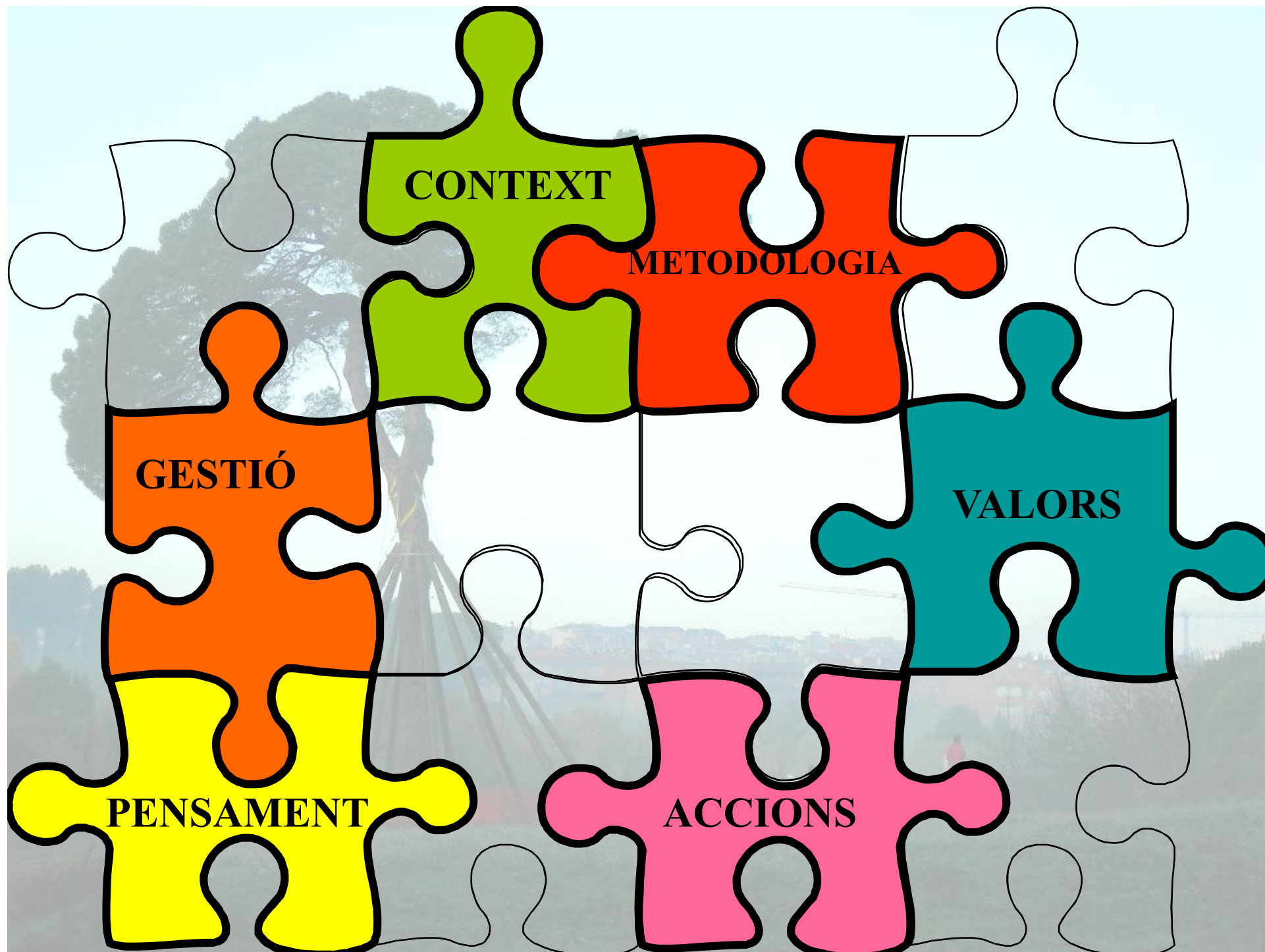
- *Activitats puntuals*
- *Activitats Idees prèvies*
- *Activitats d'avaluació*
- *Dificultats d'ajust de les activitats als estudiants I al curriculum*

***On són?***

- *Disposar de més temps*
- *Enfoc socio-constructuvista*
- *Ajust curricular*

***Com podem millorar?***





**CONTEXT**

**METODOLOGIA**

**VALORS**

**ACCIONS**

**GESTIÓ**

**PENSAMENT**



- Model ecoauditoria***
- Responsabilitat de l'empresa***
- Dificultats per promoure la participació***
- Dificultats per portar a terme l'acció***

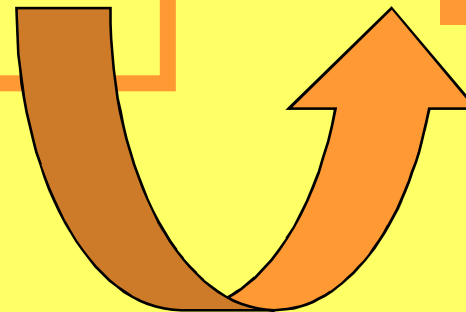
***On són?***

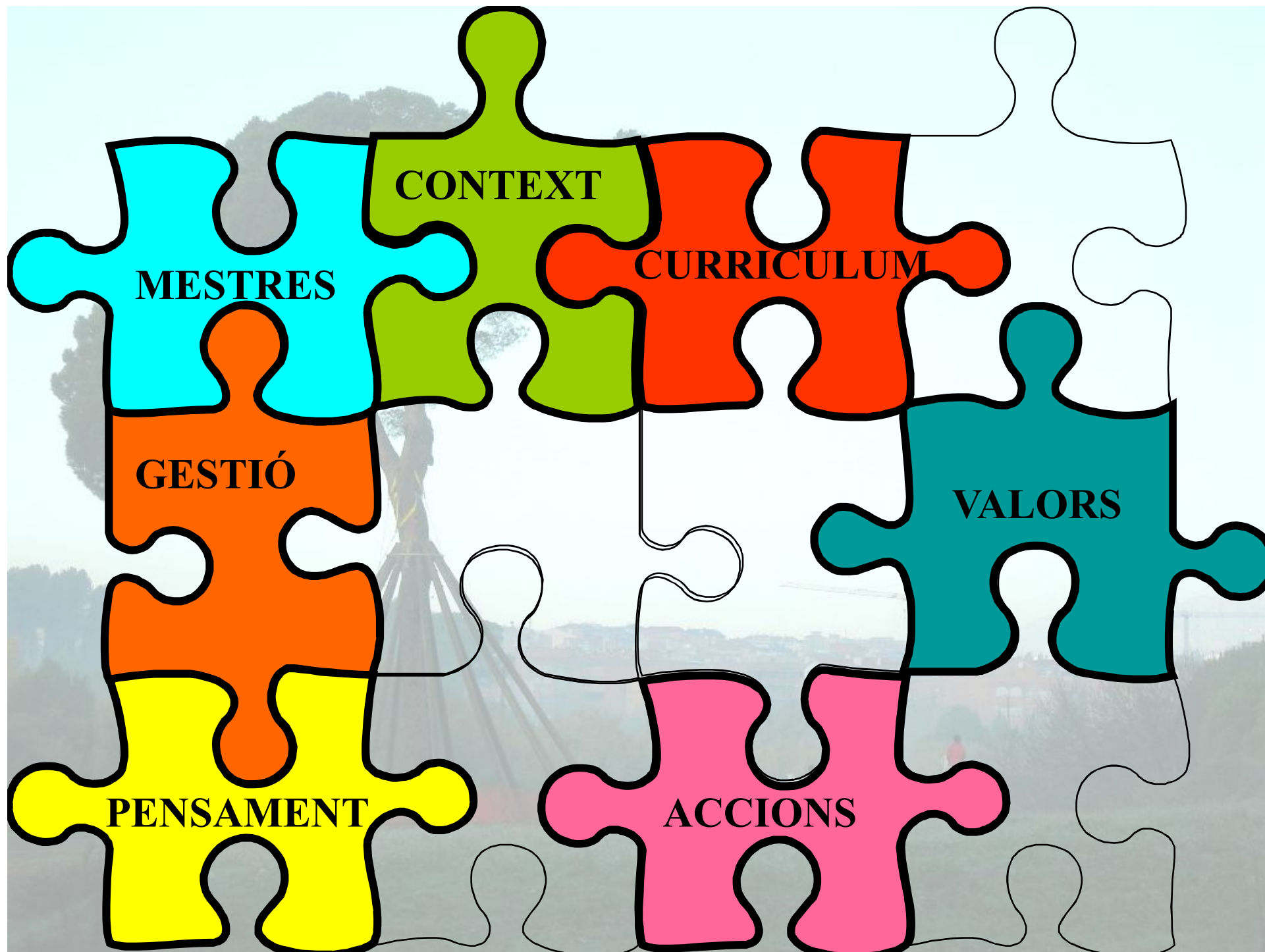
***-Ecoauditoria?***

***Accions controlades per l'escola***

***- Podriem incloure la gestió ambiental de la comunitat?***

***Com podem millorar?***





**MESTRES**

**CONTEXT**

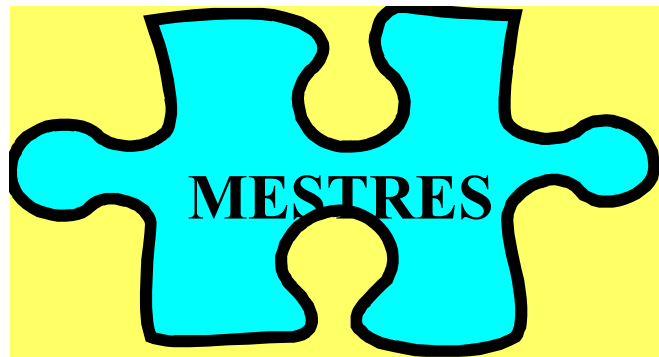
**CURRICULUM**

**GESTIÓ**

**VALORS**

**PENSAMENT**

**ACCIONS**

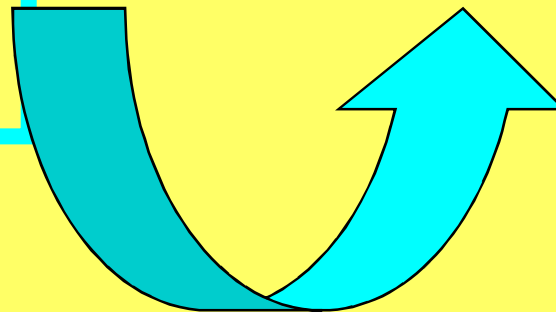


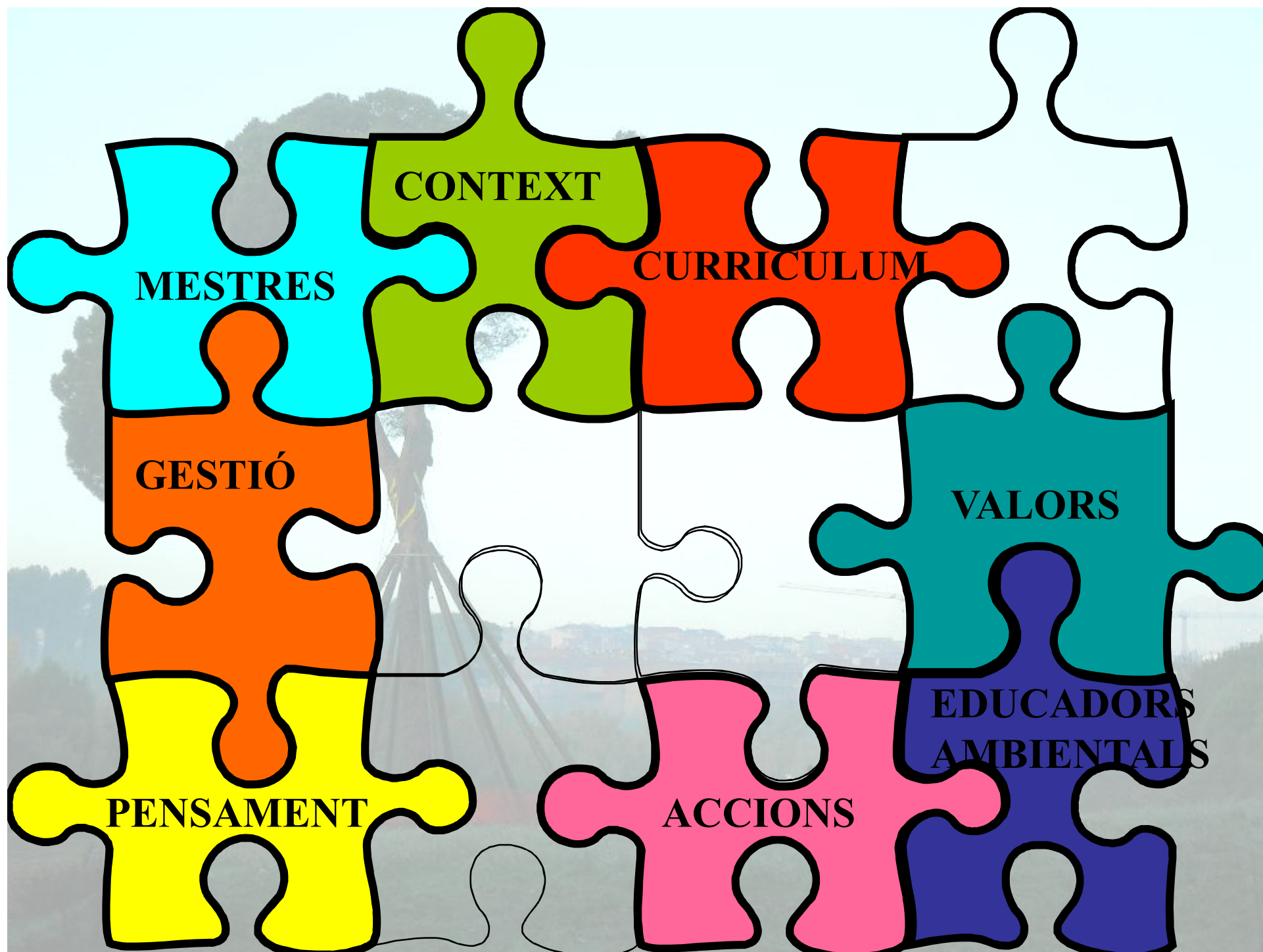
- Motivació per EA***
- Importància EA Curriculum***
- Valoració del PDE***
- Desajustos***
- Pressió sistema I oferta abundant***

***On són?***

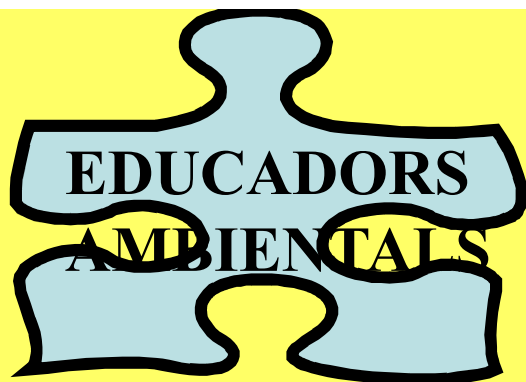
- Treball conjunt***
- Treball previ***
- Formació***

***Com podem millorar?***







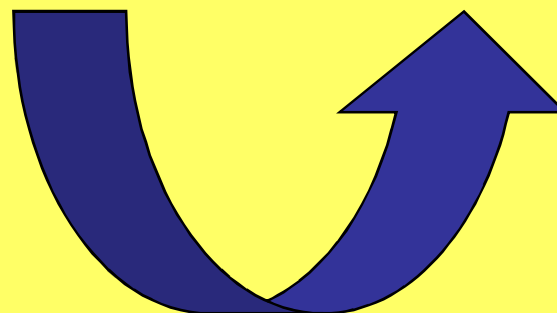


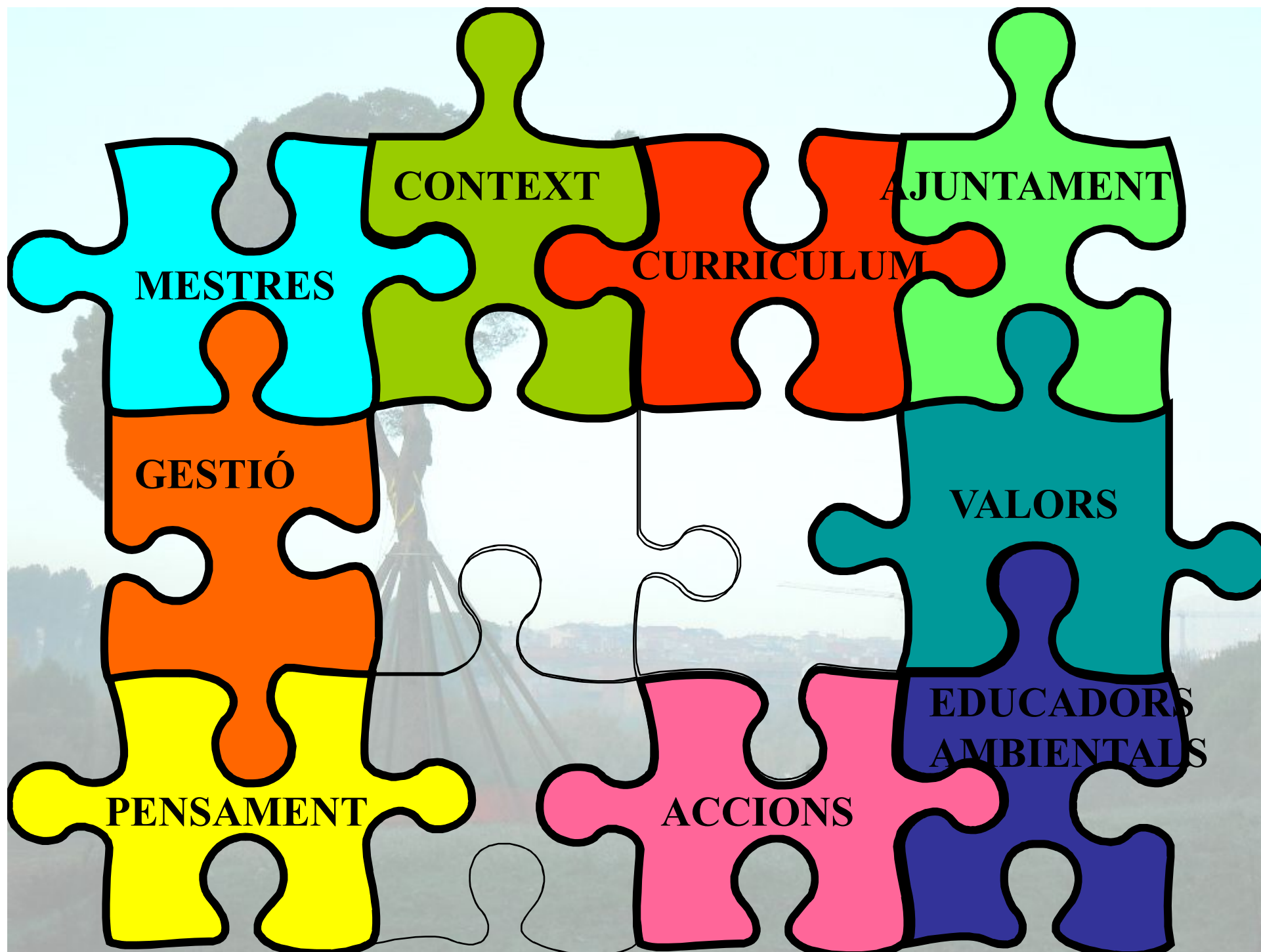
***Potencial educatiu***  
***Situació laboral***  
***Condicionats PDE***  
***Necessitat de formació***

***Treball conjunt  
amb mestres***  
***Treball previ i  
posterior***  
***Formació***

***Com podem  
millorar?***

***On són?***





**MESTRES**

**CONTEXT**

**AJUNTAMENT**

**CURRICULUM**

**GESTIÓ**

**VALORS**

**PENSAMENT**

**ACCIONS**

**EDUCADORS  
AMBIENTALS**

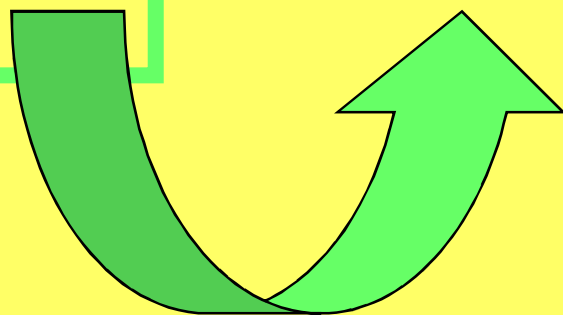


- ***Oferta educativa variada***
- ***Implicació Medi Ambient i Educació***
- ***Dificultats de comunicació escoles***
- ***Dificultats gestió***

***On són?***

- ***Paper pro-actiu***
- ***Establir comunicació fluida i regular***
- ***Ajustos departaments***

***Com podem millorar?***





***I ara què? ... Una proposta...***

# ***Frases de mestres...***

***“poder donar criteris i estris i eines perquè els nanos d’alguna manera aprenguin dins de l’escola i a casa seva”***

***“m’agradaria que els nanos ho tinguessin molt en compte, més que coneixements, aquestes coses com a persones, de respecte al món”***

***“opinió dels nanos per fer reflexionar als adults”***

***“des de l’escola, a veure, has de garantir una autèntica consciència real de què significa això”***

***“si tu no estàs sensibilitzat, és impossible transmetre això als nens”***

***“no és una consciència d’ un, és que tothom ho ha de tenir clar perquè això surti”***

***“hauria de ser l’escola que digués anem a fer aquest projecte o totes les escoles conjuntes anem a fer aquest projecte a veure que surt”***

***“hauríem de conscienciar nosaltres a l’ajuntament en contres de l’ajuntament políticament conscienciar-nos a nosaltres”***

***“és un treball de diari, (...) no esperis un resultat d’avui per demà”***

***“no sigui tant una qüestió d’una escola, sinó que sigui una qüestió més de tots”***

***“ En la mayor parte de casos, nuestra generación intenta utilizar las prácticas y modalidades del pensamiento del siglo XX para intentar hacer frente a las condiciones del siglo XXI que está llegando (...) Para vivir en el tercer milenio no será suficiente un incremento de la racionalidad actual, necesitaremos nuevas modalidades de pensamiento y nuevas maneras de percibir e imaginarnos a nosotros mismos, a los demás, a la naturaleza y al mundo que nos rodea” (Laszlo, 1997)***